

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКА ДЕРЖАВНА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Запорізької державної інженерної академії
Голова вченої ради
Банах В.А.
Протокол № 15 від 22.05 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з ___ 2018 р.
Ректор Банах В.А.
Наказ № 15 від 22.06 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною робочою групою кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізької державної інженерної академії у складі:

Яришко Олена Володимирівна – **гарант освітньої програми**, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізької державної інженерної академії.

Члени проектної групи:

1. Метеленко Наталія Георгіївна, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор;

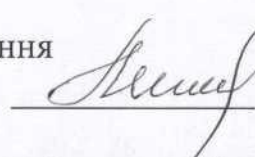
2. Глущевський В'ячеслав Валентинович, професор, завідувач кафедри економіки та інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент;

3. Солодухін Станіслав Володимирович, доцент, декан факультету економіки та менеджменту, кандидат економічних наук, доцент;

4. Сіліна Ірина Вадимівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізької державної інженерної академії.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 11 від «14» травня 2018 р.

Завідувач кафедри
фінансів, банківської справи та страхування

 Н.Г. Метеленко

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту
Протокол № 10 від «16» травня 2018 р.

Голова Вченої ради факультету
економіки та менеджменту

 С.В. Солодухін

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА
ТА СТРАХУВАННЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Запорізька державна інженерна академія Факультет економіки та менеджменту Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; освітньо - кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zgia.zp.ua/index.php?page=37&lang=ru

2 - Мета освітньої програми	
Здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фінансовий аналітик, фінансовий консультант, управлінець у сфері страхування, управлінець у сфері банківської справи
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має дві практичні лінії – фінанси, банківська справа та страхування (корпоративні фінанси), фінанси, банківська справа та страхування (фінанси і кредит). Ключові слова: фінанси, фінансові послуги, корпоративні фінанси, управління фінансами, фінансові установи.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах, установах та в організаціях будь-якої організаційно-правової форми. <i>За Державним класифікатором:</i> 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент; викладач вищого навчального закладу) 2320. Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу) 2411.2. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор; бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревізор; консультант з податків і зборів) 2413.2. Професіонали у сфері біржової діяльності (Професіонал з ведення реєстру власників

	<p>іменних цінних паперів (професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з корпоративного управління, професіонал з торгівлі цінними паперами, професіонал з управління активами)</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка) (молодший науковий співробітник (економіка), науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка))</p> <p>2414.2. Професіонали з фінансово-економічної безпеки (аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; професіонал з фінансово-економічної безпеки)</p> <p>2441.2. Економісти (аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з планування, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи.</p>
Подальше навчання	Магістри з науковим хистом за рекомендацією кафедри мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Значну частину часу присвячує написанню дипломної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, звіти з практичних занять, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та

	характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї; - здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти; - здатність до мотивації та досягнення спільної мети; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність працювати у міжнародному просторі; - здатність розробляти проекти та управляти ними; - здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; - здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення; - здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; - здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування; - здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування; - здатність демонструвати поглиблені знання у

	<p>сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування; - здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування; - здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування; - здатність формулювати наукові завдання та проводити наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Планувати та управляти часом при проведенні досліджень; - проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність; - демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди; - позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів); - використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень; - проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети; - оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення; - демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток;

- обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності;
- розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними;
- демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами;
- використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;
- вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики;
- здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання;
- демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність;
- застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень;
- адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах;

	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання; - здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, що задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом дослідницької роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Запорізької державної інженерної академії та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Запорізької державної інженерної академії.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Запорізькою державною інженерною академією та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між Запорізькою державною інженерною академією та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів за ECTS	Загальний обсяг навчальної роботи, годин	Аудиторне навантаження, годин	Самостійна робота, годин	Форма підсумкового контролю
1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ						
1.1 Цикл загальної підготовки						
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	48	72	залік
Разом		4	120	48	72	
1.2 Цикл професійної підготовки						
2	Фінансовий менеджмент	4	120	36	84	екзамен
3	Ринок фінансових послуг	3	90	24	66	екзамен
4	Податковий менеджмент	4	120	36	84	екзамен
Разом		11	330	96	234	
1.3 Практична підготовка						
5	Переддипломна практика	6	180		180	залік
Разом		6	180		180	
1.4 Підсумкова атестація						
6	Підготовка кваліфікаційної роботи	22,5	675		675	
7	Підсумкова атестація	1,5	45		45	
Разом		24	720		720	
Разом обов'язкових компонент		45	1350	144	1206	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						
2.1 Цикл загальної підготовки						
2.1.1 Цикл компонент вибору навчального закладу						
8	Інтелектуальна власність	1	30	12	18	залік
9	Філософські проблеми наукового пізнання	1	30	12	18	залік
10	Охорона праці в	2	60	24	36	залік

	галузі та цивільний захист					
Разом		4	120	48	72	
2.2 Цикл професійної підготовки						
2.2.1 Цикл компонент вибору навчального закладу						
11	Міждисциплінарна курсова робота з фаху (Банківська справа)	9	270		270	курсова робота
12	Міждисциплінарна курсова робота з фаху (Фінанси)	7	210		210	курсова робота
Разом		16	480		480	
2.2.2 Цикл професійно-орієнтованих компонент на вибір						
13	Інвестиційне кредитування	4	120	36	84	екзамен
	Проектне фінансування					
14	Антикризове фінансове управління в банку	4	120	36	84	екзамен
	Управління фінансовими ризиками					
15	Страховий менеджмент	5	150	48	102	екзамен
	Управління інвестиційним портфелем					
16	Управління фінансовою санацією підприємства	3	90	24	66	екзамен
	Актуальні проблеми теорії та практики фінансів					
Разом		16	480	144	336	
2.2.3 Цикл компонент вільного вибору студента						
17	Фінансовий контролінг	5	150	48	102	екзамен

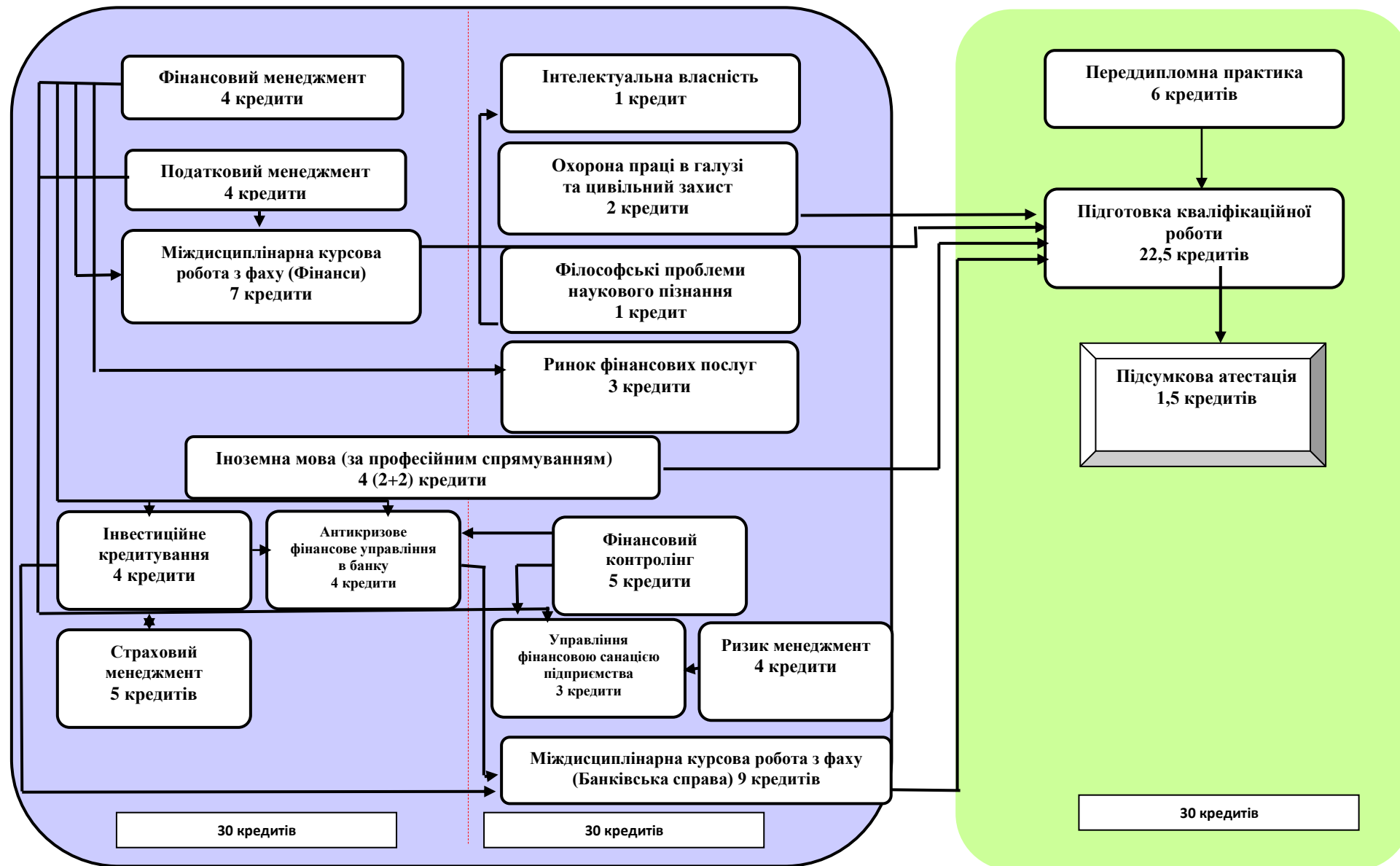
	Міжнародні розрахункові та валютні операції					
18	Ризик – менеджмент	4	120	48	72	залік
	Кредитний менеджмент					
Разом		9	270	96	174	
Разом вибіркового компонент		45	1350	288	1062	
Разом з циклу компонент загальної підготовки		8	240	96	144	
Разом з циклу компонент професійної підготовки		52	1560	336	1224	
Разом		90	2700	432	2268	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

1 КУРС

2 КУРС



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здобувачів кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи		<p>Кваліфікаційна робота передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня та освітньої програми.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу.</p>

4 ТЕМАТИКА НАВЧАЛЬНИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ

1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ

1.1 Цикл загальної підготовки

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань. **Завдання:** створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування іноземною мовою у професійних, наукових та інших цілях; забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей іноземної мови, та соціокультурних знань і вмій здійснювати іншомовну комунікацію; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних іншомовних матеріалів; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні іноземною мовою; усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності; усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення. **Предмет:** іноземний науковий дискурс, необхідний

для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

1.2 Цикл професійної підготовки

Фінансовий менеджмент

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з управління фінансами підприємств, операційною та інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.

Завдання: вивчення теоретичних та організаційних основ фінансового менеджменту; набуття знань і практичних навичок з управління грошовими потоками, прибутком і активами підприємства, контроль фінансових потоків підприємства. **Предмет:** економічні відносини, що виникають у процесі управління фінансами підприємств.

Ринок фінансових послуг

Мета: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок управління фінансами за участі фінансових посередників і функціонування ринку фінансових послуг загалом та окремих його сегментів. **Завдання:** формування системного розуміння взаємозв'язків суб'єктів фінансових відносин на ринку фінансових послуг, їх економічної природи та характеру, потреб споживачів у фінансових послугах та можливостей їх задоволення різними фінансовими установами. **Предмет:** відносини, що виникають у процесі руху фінансових ресурсів між державою, юридичними і фізичними особами.

Податковий менеджмент

Мета: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю. **Завдання:** вивчення податкового законодавства, теоретичних та організаційних основ податкового менеджменту, організації роботи податкових органів. **Предмет:** теоретичні, правові та організаційні засади податкового менеджменту.

1.3 Практична підготовка

Переддипломна практика

Мета: практична підготовка студентів до самостійної роботи в одній з відповідних посад в фінансових і економічних управліннях, податкових інспекціях,

банках, фінансових, економічних і адміністративних відділах підприємств; збір нормативно-довідкових, інформаційних, звітних статистичних матеріалів, вивчення законодавчих актів і нормативно-інструктивних документів для виконання магістерської роботи; поглиблення і закріплення теоретичних знань; вивчення досвіду роботи і придбання навичок розробки бізнес-планів, фінансових планів, ведення обліку, складання звітних документів; здійснення аналізу результатів фінансово-господарської діяльності підприємств, організацій, установ; виявлення резервів поповнення прибутків бюджетів на основі аналізу господарської діяльності підприємств і організацій; розробка практичних пропозицій по фінансовому, економічному і управлінському оздоровленню підприємств, організацій, установ, регіонів і України загалом. **Завдання:** ознайомлення студентів зі структурою і функціонуванням фінансового механізму підприємств, установ і організацій; вивчення системи управління підприємством; вивчення системи планування; оволодіння основними елементами системи фінансових важелів і стимулів, як формами і методами утворення і використання фінансових ресурсів, а також як показниками, що застосовуються при фінансовому плануванні; ознайомлення з органами системи управління, їх структурою, функціями, правами і обов'язками працівників; вивчення законодавства, найважливіших законодавчих актів, різних інструктивно-методичних документів з питань організації фінансово-економічних відносин; вивчення системи оподаткування в Україні. Придбання навичок числення податків, перевірки правильності складання звітних документів господарюючими суб'єктами і застосування фінансових санкцій; освоєння і придбання знань і навичок роботи в різних організаційно-економічних структурах, в тому числі на підприємствах різних форм власності, в комерційних банках, страхових компаніях.

1.4 Підсумкова атестація

Підготовка кваліфікаційної роботи

Мета: систематизація, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних навичок студентів, їх здібностей до самостійного аналізу й узагальнення накопичених знань загальнонаукових і спеціальних дисциплін; формування навичок застосування цих знань під час самостійного вирішення конкретних наукових і науково-економічних задач; набування досвіду аналізу отриманих результатів та оволодіння методами наукових досліджень, формулювання самостійних висновків і положень та їх прилюдного захисту. **Завдання:** продемонструвати рівень кваліфікації студента, а саме: здатність творчо мислити, вміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання; уміння проводити бібліографічну роботу з використанням сучасних інформаційних технологій,

користуватися методичними, статистичними й законодавчо-нормативними матеріалами, критично оцінювати існуючі наукові концепції та підходи до економічних явищ і процесів; здатність формулювати мету та актуальність дослідження; володіння сучасними методами й методиками аналізу економічних результатів досліджень, які використовувались у процесі роботи; уміння робити науковий аналіз отриманих результатів; уміння оцінити можливості використання отриманих результатів у науковій та практичній діяльності; володіння сучасними інформаційними технологіями для здійснення досліджень та оформлення атестаційної роботи.

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

2.1 Цикл загальної підготовки

2.1.1 Цикл компонент вибору навчального закладу

Інтелектуальна власність

Мета: надбання студентами знань системи інтелектуальної власності і, зокрема, промислової власності в винахідницькій та патентно-ліцензійній діяльності, методологічних основ створення об'єктів промислової власності і інженерної психології, міжнародного співробітництва у галузі інтелектуальної власності, захисту патентних прав, авторського права та суміжних прав, а також системи патентної інформації. **Завдання:** вміння застосовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції, провести патентні дослідження в певній галузі техніки та оформити заявку на винахід або інший об'єкт промислової власності, заявку на об'єкт авторського права, зокрема на комп'ютерні програми і бази даних, документи на комерційну таємницю, використати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідних, проектно-конструкторських, проектно-технологічних розробок з метою створення конкурентоспроможної продукції; навичок роботи з нормативно-правовими документами, патентною документацією, в оформленні матеріалів заявки на об'єкт права інтелектуальної власності (винахід, корисну модель, промисловий зразок, знак для товарів та послуг, топографія інтегральної мікросхеми, твори науки, літератури і мистецтва тощо), а також ліцензійного договору на передачу права або використання об'єкту права інтелектуальної власності. **Предмет:** система правових відносин щодо регулювання прав інтелектуальної власності майнових та особистих немайнових прав авторів, підстави їх виникнення та здійснення.

Філософські проблеми наукового пізнання

Мета: надання базових навичок використання філософської методології при розгляді світоглядних проблем, у тому числі пов'язаних з розвитком науки.

Завдання: ознайомлення з особливостями, методами й структурою наукового знання, його філософськими підставами; короткою історією філософії науки і її основних плинів; актуальними філософськими й методологічними проблемами сучасної науки, основними тенденціями й проблемами її подальшого розвитку.

Предмет: філософські засади виробництва знання в науці, особливості наукового пізнання та наукового знання, види дослідження та види знання, норми і методи наукової раціональності.

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Мета: формування у майбутніх фахівців вмінь і компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу і міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі, а також теоретична і практична підготовка студентів з метою організації захисту населення у надзвичайних ситуаціях, вивчення шляхів і способів підвищення організації і проведення рятувальних і інших невідкладних робіт при ліквідації аварій, катастроф, наслідків стихійних лих. **Завдання:** оволодіння знаннями для: забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку, а також навчити здобувачів діям у надзвичайних ситуаціях; захисту дорослого населення і дітей; організації і проведення рятувальних і інших невідкладних робіт при ліквідації наслідків аварій, катастроф і стихійних лих; оцінювання обстановки і відповідних дій у надзвичайних ситуаціях. **Предмет:** законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі, система управління охороною праці в організації, спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності, надзвичайні ситуації та їх вплив на життєдіяльність людини, основні заходи і засоби захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій.

2.2 Цикл професійної підготовки

2.2.1 Цикл компонент вибору навчального закладу

Міждисциплінарна курсова робота з фаху (Банківська справа)

Мета: систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє застосування для вирішення конкретного практичного завдання відповідно до вимог ОКХ з певної галузі знань, напрямку підготовки, спеціальності, спеціалізації. **Завдання:** систематизація та поглиблення теоретичних знань у контексті вирішення певних практичних завдань; формулювання конкретної прикладної проблеми, що не знайшла достатнього висвітлення у науковій літературі та не вирішена на практиці; самостійне обґрунтування шляхів і засобів вирішення визначеної проблеми; встановлення внутрішніх і зовнішніх зв'язків між явищами та процесами, які є суттєвими для вирішення конкретного практичного завдання; формування висновків, рекомендацій і пропозицій за результатами проведеного дослідження.

Міждисциплінарна курсова робота з фаху (Фінанси)

Мета: систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє застосування для вирішення конкретного практичного завдання відповідно до вимог ОКХ з певної галузі знань, напрямку підготовки, спеціальності, спеціалізації. **Завдання:** систематизація та поглиблення теоретичних знань у контексті вирішення певних практичних завдань; формулювання конкретної прикладної проблеми, що не знайшла достатнього висвітлення у науковій літературі та не вирішена на практиці; самостійне обґрунтування шляхів і засобів вирішення визначеної проблеми; встановлення внутрішніх і зовнішніх зв'язків між явищами та процесами, які є суттєвими для вирішення конкретного практичного завдання; формування висновків, рекомендацій і пропозицій за результатами проведеного дослідження.

2.2.2 Цикл професійно-орієнтованих компонент на вибір

Інвестиційне кредитування

Мета: формування системи знань з теорії та практики організації інвестиційного кредитування в Україні. **Завдання:** систематизувати особливості кредитних відносин, що виникають у процесі інвестиційного кредитування; навчитися визначати сутність і цілі, загальні риси та відмінності таких різновидів інвестиційного кредитування, як державне, банківське, іпотечне, споживче; оволодіти методами оцінювання фінансового стану позичальника; набути вміння визначати ефективність інвестиційних проектів й оцінювати доцільність їх кредитування; оволодіти методами оцінювання ризикованості проекту та підходами до управління і мінімізації ризиків; ознайомитися з нормативно-правовою базою реалізації інвестиційного кредитування в Україні. **Предмет:** відносини, що виникають у процесі інвестиційного кредитування між банком і позичальником

Проектне фінансування

Мета: формування у студентів знань з методології та інструментарію організації проектного фінансування на основі законодавства України з урахуванням вітчизняних та іноземних наукових досліджень. **Завдання:** сформулювати у студентів теоретичну та методологічну базу, необхідну для оволодіння практикою проектного фінансування. **Предмет:** методологічні положення та інструментарій

системи фінансово-економічних, організаційних і правових відносин у процесі мобілізації ресурсів для фінансового забезпечення інвестиційних проєктів.

Антикризове фінансове управління в банку

Мета: формування у студентів системи знань з теорії та практики антикризового управління фінансовими потоками, активами і пасивами, прибутковістю та ризиками банку, опанування сучасних методів управління фінансовою діяльністю банку. **Завдання:** вивчення сутності, цілей та засад антикризового фінансового управління в банку, організаційних структур та систем управління інструментів і методів управління фінансовою діяльністю банку на тактичному та стратегічному рівнях, формування цілісного бачення стратегії діяльності банку для забезпечення його конкурентних переваг. **Предмет:** фінансово-економічні відносини та інструментарій антикризового управління капіталом і зобов'язаннями, кредитним портфелем, цінними паперами, активами і пасивами банку

Управління фінансовими ризиками

Мета: послідовне формування у студентів знань основних положень теорії і практики ризик-менеджменту в сфері фінансових взаємовідносин суб'єктів господарської діяльності. **Завдання:** дати правильне розуміння прояву ризику в системі фінансових відносин; з'ясувати теоретичні основи управління фінансовим ризиком; розкрити генезис та актуальність теорії управління фінансовими ризиками; сформувати широке і правильне уявлення студентів про класифікацію ризиків та способи їх визначення; прищепити практичні навички з організації ефективного управління фінансовою діяльністю в ризиковому середовищі. **Предмет:** методологічні положення та інструментарій системи управління фінансовими ризиками.

Страховий менеджмент

Мета дисципліни: формування у студентів знань з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу страхових компаній і гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави.

Завдання дисципліни: набуття студентами стійких знань з теорії та практики управління страховою компанією; надання страхових послуг; оцінювання ризиків; урегулювання страхових претензій.

Предмет дисципліни: фінансові аспекти управління процесами створення та ефективного використання потенціалу страхових організацій

Управління інвестиційним портфелем

Мета дисципліни: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи соціальних знань у галузі управління інвестиційним портфелем, засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що мають забезпечувати ефективність управління.

Завдання дисципліни: формування у студентів знань з таких основних питань: сутності, мети та функцій управління інвестиційним портфелем; методологічних засад та методичного інструментарію управління інвестиційним портфелем; оцінки та прогнозування розвитку інвестиційного ринку; оцінки інвестиційної привабливості підприємств; розроблення інвестиційної стратегії підприємства, механізму її реалізації; стратегії формування інвестиційного капіталу підприємства, управління ним; порядку підготовки реальних інвестиційних проектів підприємства; правил прийняття інвестиційних рішень; формування програми реальних інвестицій підприємства;

Предмет дисципліни: методологічні положення та інструментарій управління інвестиційним портфелем.

Управління фінансовою санацією підприємства

Мета дисципліни: дати студентам базові знання з управління процесами підготовки та здійснення фінансового оздоровлення неплатоспроможних підприємств, сформуванню систему теоретичних знань та практичних навичок управління санацією, реструктуризацією підприємств та застосування у разі необхідності процедури ліквідації.

Завдання дисципліни: дати майбутнім фахівцям у системі управління санацією підприємств знання щодо сутності фінансової санації, механізмів управління санацією, ролі контролінгу в санації підприємств і методів його проведення, форм, правил та умов фінансування санації підприємств, економіко-правових аспектів санації та банкрутства підприємств тощо.

Предмет дисципліни: фінансово-економічні відносини, що виникають у процесі фінансової санації, реорганізації, банкрутства та ліквідації суб'єктів господарювання.

Актуальні проблеми теорії та практики фінансів

Мета дисципліни: формування фундаментальних знань з функціонування фінансів та їх впливу на збалансований соціально-економічний розвиток, що надасть можливість приймати ефективні практичні рішення в управлінні фінансовою системою країни.

Завдання дисципліни: аналіз основних тенденцій фінансів України в умовах ринкової економіки; проблем, прорахунків та недоліків у здійсненні фінансової політики; наукове обґрунтування підходів до формування фінансової системи сучасної України; виявлення механізмів узгодження інтересів окремих суб'єктів фінансових відносин; обґрунтування концептуальних основ стратегії й тактики фінансової політики з метою створення фінансових передумов для стійкого економічного зростання.

Предмет дисципліни: грошові відносини, що виникають у процесі здійснення розподілу і перерозподілу вартості ВВП, мобілізації, розміщення й використання національних фінансових ресурсів.

2.2.3 Цикл компонент вільного вибору студента

Фінансовий контролінг

Мета дисципліни: отримати базові знання з організації фінансового контролінгу, методів і прийомів функціональної підтримки управління витратами, вартістю, рентабельністю та фінансовими потоками підприємств.

Завдання дисципліни: розроблення та реалізація корпоративної і фінансової стратегії компанії; організація та здійснення бюджетування і бюджетного контролю; здійснення управлінського обліку та складання управлінської звітності (репортинг); трансформація звітності та її аналіз згідно з міжнародними стандартами; імплементація системи управління витратами на підприємстві; управління ризиками та вартістю компанії; фінансова комунікація підприємства із зовнішнім та внутрішнім середовищем, у тому числі в процесі емісії цінних паперів; забезпечення фінансової аналітики, діагностики та моніторингу; застосування інструментарію оцінювання результативності діяльності й управління поведінкою; внутрішній і зовнішній фінансовий консалтинг, аналітичне та методичне забезпечення фінансових рішень; внутрішній фінансовий контроль і внутрішній аудит у компанії.

Предмет дисципліни: інформаційна підтримка фінансових рішень, що передбачає використання методів і процедур із бюджетування, стратегічного планування, управлінського обліку, фінансової діагностики, інвестор-релейшнз, управління ризиками та внутрішнього контролю, які в сукупності забезпечують координацію окремих підсистем управління й зорієнтовані на оптимізацію фінансових рішень і зростання вартості компанії.

Міжнародні розрахункові та валютні операції

Мета дисципліни: формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України в світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції та опанування необхідних знань із фінансування зовнішньоекономічної діяльності фірм.

Завдання дисципліни: набуття студентами глибоких теоретичних знань з концепції здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій; опанування студентами методичного інструментарію міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій; засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів; оволодіння навичками оцінювання економічної ефективності міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій; опанування студентами головного завдання менеджера зовнішньоекономічної діяльності щодо здійснення правильного вибору між існуючими формами валютних розрахунків з метою отримання коштів за найменшою ціною або отримання найбільш високого доходу від їх продажу за мінімізації валютного ризику.

Предмет дисципліни: загальні закономірності розвитку світової валютної системи, принципи та методи її функціонування, а також міжнародне валютне оточення фірми, порядок встановлення та розрахунку валютних курсів та ризиків, система міжнародного фінансування фірми.

Ризик – менеджмент

Мета дисципліни: формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для обґрунтування управлінських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику у сучасних умовах трансформаційних перетворень. Вивчення теоретичних і методичних основ процесу прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

Завдання дисципліни: формування у студентів: системи знань з теоретично-методичних основ розроблення та прийняття управлінських рішень; системи навичок застосування основних принципів обґрунтування різних видів управлінських рішень; здатності до опанування практичними економіко-математичними методами щодо розробки та прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, невизначеності та ризику; здатності до оцінювання ефективності прийнятих управлінських рішень.

Предмет дисципліни: теоретичні та методичні основи процесів інвестиційної діяльності та аналізу її результативності.

Кредитний менеджмент

Мета дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок з управління кредитною діяльністю банку.

Завдання дисципліни: надати студентам знання і вміння здійснення банківського моніторингу в процесі кредитування та мінімізації втрат, пов'язаних з кредитною діяльністю.

Предмет дисципліни: відносини, що виникають у процесі управління кредитною діяльністю.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya-2016.html>).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>

3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-trammg-2013.pdf>

4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>

6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і

науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://mon.gov.ua/>

8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

9. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscfd-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-u>.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-m>

12. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

13. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. - К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Ректор ЗДІА



В.А. Банах

Керівник проектної групи

(гарант освітньої-професійної програми): Яришко О.В. – к.е.н., доцент

Проектна група:

Метеленко Н.Г. – д.е.н., професор.

Глущевський В.В. – к.е.н., професор.

Солодухін С.В. – к.е.н., доцент

Сіліна І.В. – к.е.н., доцент.