

**Стратегія  
об'єднання Запорізького національного  
університету і Запорізької державної  
інженерної академії  
та створення потужного національного  
закладу вищої освіти, інтегрованого  
в Європейський освітній простір,  
на 2018–2021 роки**

**м. Запоріжжя, 2018**

# Стратегія створення національного закладу вищої освіти Запорізької області

- \* Стратегія створення національного закладу вищої освіти (далі – Стратегія) визначає основні завдання, етапи, принципи і механізми об'єднання ресурсів і потужностей Запорізького національного університету та Запорізької державної інженерної академії і є основою для організації їх спільної діяльності в напрямку розбудови на базі сумісного потенціалу провідного національного закладу вищої освіти Запорізької області

# I. Аналіз стану сучасного освітнього простору регіону

- \* зниження попиту на освітні послуги;
- \* посилення конкуренції між закладами вищої освіти;
- \* «гуманітаризація» системи вищої технічної професійної освіти;
- \* відсутність прямого замовлення з боку регіональних установ та підприємств;
- \* обмеження можливостей держави щодо матеріальної та фінансової підтримки закладів вищої освіти;
- \* відтік прогресивної молоді з регіону

# I. Аналіз стану сучасного освітнього простору регіону

Відсоток абітурієнтів,  
випускників закладів середньої освіти  
Запоріжжя і Запорізької області, які вступають  
до закладів вищої освіти Запорізького регіону

| Рік  | Склали ЗНО<br>(кількість осіб) | Вступили до закладів<br>вищої освіти Запорізької<br>області (кількість осіб) | Вступили до закладів<br>вищої освіти Запорізької<br>області (% від загальної<br>кількості) |
|------|--------------------------------|--|--|
| 2016 | 11290                          | 5262   | 47 %   |
| 2017 | 10054                          | 5208   | 52 %   |
| 2018 | 13954                          | 4863   | 35%  |

# I. Аналіз стану сучасного освітнього простору регіону

Розподіл абітурієнтів  
(бакалаври) між закладами вищої освіти  
Запорізького регіону

|   | ВНЗ   | 2016 рік    | 2017 рік    | 2018 рік    |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Запорізький національний університет                    | 1534        | 1541        | 1561        |
| 2 | Запорізький національний технічний університет          | 1258        | 1172        | 1066        |
| 3 | Запорізька державна інженерна академія                  | 297         | 146         | 82          |
| 4 | Запорізький державний медичний університет              | 770         | 832         | 696         |
| 5 | Мелітопольський педагогічний університет                | 316         | 414         | 405         |
| 6 | Таврійський агротехнологічний університет               | 362         | 387         | 363         |
| 7 | Бердянський педагогічний університет                    | 608         | 537         | 480         |
| 8 | Класичний приватний університет                         | 76          | 84          | 78          |
| 9 | Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія | 48          | 95          | 132         |
|   | <b>Всього</b>   | <b>5269</b> | <b>5208</b> | <b>4863</b> |

# I. Аналіз стану сучасного освітнього простору регіону

Перелік найбільш розповсюджених серед закладів вищої освіти Запорізького регіону спеціальностей

| Спеціальність                   | Кількість закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку | Перелік закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку |
|---------------------------------|---|---|
| Менеджмент (073)                | 8   | ЗНУ, ЗНТУ, ТДАТУ, ЗДІА, МДПУ, БДПУ, КПУ, ХННРА          |
| Економіка (051)                 | 7   | ЗНУ, ЗНТУ, ТДАТУ, ЗДІА, МДПУ, БДПУ, КПУ                 |
| Психологія (053)                | 6   | ЗНУ, ЗНТУ, МДПУ, БДПУ, КПУ, ХННРА                       |
| Фізична терапія, ерготерапія(27 | 5   | ЗНУ, ЗНТУ, ЗДМУ, БДПУ, КПУ, ХННРА                       |

# I. Аналіз стану сучасного освітнього простору регіону

Розподіл місць державного замовлення на підготовку бакалаврів на базі ОКР молодшого спеціаліста (фіксованого обсягу) між ЗНТУ і ЗДІА у 2018 р.

| Технічні ВНЗ | Пропозиції | Надано бюджетних місць |
|--------------|------------|------------------------|
| ЗНТУ         | 603        | 603                    |
| ЗДІА         | 194        | 34                     |

Одним з шляхів вирішення проблеми є оптимізація мережі закладів вищої освіти, усунення дублювання спеціальностей, розпорошення бюджетних коштів, які спрямовуються на підготовку фахівців, створення потужних факультетів та кафедр, де були б закумульовані наявні науково-педагогічні кадри, лабораторні, методичні та інші ресурси.

## II. Оцінка стану/потенціалу ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

| Основні базові критерії  | ЗДІА    | ЗНУ       |
|--|---------|-----------|
| Кількість спеціальностей<br>(бакалаврат/магістратура)                        | 18/18   | 36/47     |
| Кількість студентів<br>(денна/заочна) станом на 01.08.2018                   | 966/852 | 4547/2641 |
| Кількість зарахованих на<br>бакалаврат(денна/заочна) станом на<br>27.08.2018 | 152/97  | 1364/197  |
| Кількість зарахованих на магістратуру<br>(денна/заочна) станом на 27.08.2018 | 214/12  | 816/908   |
| Кількість факультетів  | 4       | 12        |
| Кількість кафедр   | 23      | 56        |



## II. Оцінка стану/потенціалу ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

| Основні базові критерії   | ЗДІА | ЗНУ    |
|---|------|--------|
| Кількість науково-педагогічних працівників (особи), з них:                      | 235  | 568    |
| докторів, професорів  | 29   | 96     |
| кандидатів, доцентів  | 156  | 417    |
| Кількість працівників навчально-допоміжного та управлінського персоналу (особи) | 366  | 636    |
| Кількість спеціальностей в аспірантурі/докторантурі                             | 5    | 23/12  |
| Кількість аспірантів/докторантів (всього осіб) станом на 31.08.2018             | 49   | 342/24 |

## II. Оцінка стану/потенціалу вищих навчальних закладів

| Основні базові критерії                           | Запорізька<br>державна<br>інженерна<br>академія | Запорізький<br>національний<br>університет |
|---|---|--|
| Обсяг коштів на рахунку станом на 01.01.2018      | 106, 4 тис.грн.                                 | 19 495,8 тис.грн.                          |
| Обсяг коштів на рахунку станом на 01.08.2018      | 138,3 тис.грн.                                  | 10 166,3 тис.грн.                          |
| Обсяг кошторису на 2018<br>за загальним фондом    | 37 990,1тис.грн.                                | 89 729,6 тис.грн.                          |
| За спеціальним фондом                             | 30 420,0тис.грн.                                | 75 800,0 тис.грн.                          |
| Обсяг бюджетного фінансування на науку<br>на 2018 | 752,0 тис.грн                                   | 2 016,1 тис.грн.                           |

## III. Мета Стратегії

**Метою Стратегії є створення на базі Запорізького національного університету і Запорізької державної інженерної академії потужного національного закладу вищої освіти інтегрованого в європейський освітній простір. Реалізація Стратегії розрахована на 2018 - 2021 роки.**

# III. Завдання Стратегії

- \* Реорганізувати Запорізьку державну інженерну академію шляхом приєднання до Запорізького національного університету і забезпечити фінансову стабільність, організований початок сумісного 2019-2020 навчального року за показниками набору не нижчими, ніж в 2018-2019 н.р. Вкрай важливим є збереження статусу «національний», стабільного темпу роботи і динаміки розвитку.
- \* Здійснити аналіз потенціалу (кадрового, фінансового, наукового тощо), визначити основні шляхи і механізми вдосконалення системи надання освітніх послуг, наукової діяльності для досягнення показників національного закладу вищої освіти.
- \* Розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян і держави в якісній вищій освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційної складової у діяльності ЗВО та його інтеграції до європейського освітнього простору, успішного проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти (відповідно до чинного законодавства підтвердження статусу «національний» передбачається у 2021 році, це і зумовлює терміни реалізації стратегії).

# III. Основні принципи Стратегії

- \* **добровільності**, що передбачає повну свободу трудових колективів у прийнятті рішення щодо об'єднання ЗВО;
- \* **прозорості і відкритості** – право всіх учасників об'єднання мати вільний доступ до інформації про напрями, зміст, процедури сумісної діяльності, прийняті рішення, проміжні і кінцеві результати;
- \* **колегіальності і публічності** - залучення широкого кола співробітників обох ЗВО до обговорення питань і прийняття рішень щодо поставлених завдань, інформування громадськості про наміри і результати діяльності;
- \* **відповідальності** – спільна відповідальність учасників об'єднання перед своїми партнерами (державою, органами місцевого самоврядування, студентами, батьками) за свої зобов'язання;
- \* **рівності**, що передбачає рівні права та обов'язки для всіх учасників об'єднання;
- \* **еволюційного розвитку**, що передбачає постійний прогрес в навчальній, науковій, матеріально-технічній сферах за умови збереження здобутків, традицій, напрацювань трудових колективів ЗНУ та ЗДІА.

## IV. Етапи реалізації

- 1. Серпень-вересень 2018 року.** Рішення трудових колективів щодо реорганізації ЗДІА шляхом приєднання до ЗНУ та реорганізації ЗНУ шляхом приєднання ЗДІА і прийняття «Стратегії створення національного закладу вищої освіти (на основі об'єднання Запорізького національного університету і Запорізької державної інженерної академія) на 2018–2021 роки».
- 2. Вересень – грудень 2018 року.** Забезпечення нормативних засад для об'єднання (Постанова Кабінету Міністрів України, наказ МОН та ін.), робота з приведення у відповідність внутрішньої нормативної документації, розробка й узгодження організаційної та функціональної структур, затвердження штатного розкладу, розробка концепції профорієнтаційної роботи об'єданого ЗВО. **Модель об'єднаної структури на 01.01.2019 передбачає створення Інженерного інституту в структурі ЗНУ зі збереженням факультетів у повному обсязі, з повним набором кафедр, спеціальностей. Адміністративна структура уніфікується (див. рис.).**

## IV. Етапи реалізації

- 3. Січень-червень 2019 року.** Заходи по реорганізації організаційної та функціональної структур; розробка, узгодження і затвердження нормативно-методичної документації (освітніх програм, графіку навчального процесу, навчальних планів), формування навантаження на 2019-2020 навчальний рік, забезпечення випуску, підготовка до вступної кампанії.
- 4. Вересень 2019 – червень 2020 року.** Розробка **Концепції національного закладу освіти (нового університету)**. Продовження роботи по уніфікації, модернізації нормативної, нормативно-методичної бази, механізмів і процедур діяльності.
- 5. Вересень 2020-вересень 2021 року.** Розвиток і закріплення провідних позицій в напрямку інтеграції в європейський освітній простір, прийняття **Концепції нового університету**, підтвердження статусу «національний».



# СТРУКТУРА ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Наглядова рада

Конференція трудового колективу

**РЕКТОР**

**ИНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ**

**РЕКТОРАТ**

Вчена рада

**ДИРЕКТОР**

**ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ**

**ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВОЇ РОБОТИ**

**ФАКУЛЬТЕТИ**

**ВІДДІЛИ**

- ФАКУЛЬТЕТИ**
- ІСТОРИЧНИЙ кафедри - 4
  - МАТЕМАТИЧНИЙ кафедри - 6  
Школа - 1
  - ФІЛОЛОГІЧНИЙ кафедри - 4
  - ЖУРНАЛІСТИКИ кафедри - 4  
Лабораторія - 2
  - ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ кафедри - 6  
Лабораторія - 1
  - БІОЛОГІЧНИЙ кафедри - 5  
- Лабораторія - 1  
- Навчальна лабораторія - 1
  - ЕКОНОМІЧНИЙ кафедри - 6
  - МЕНЕДЖМЕНТУ кафедри - 3  
- Навчальна лабораторія - 1
  - ЮРИДИЧНИЙ кафедри - 5  
Навчальні лабораторії - 2  
Лабораторія - 1
  - ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ кафедри - 6
  - СОЦІАЛЬНО ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ кафедри - 3  
Центр Гендерної освіти  
Навчальна лабораторія - 1
  - СОЦІОЛОГІЇ І УПРАВЛІННЯ кафедри - 4  
науковий ресурсний центр

ФІЛІЇ

- КРИВОРІЗЬКИЙ кафедри - 4
- ЕКОНОМКО-ГУМАНІТАРНИЙ у м. Мелітополі у Запорізькій області кафедри - 4
- ЕКОНОМКО-ПРАВНИЧИЙ КОЛЕДЖ ЗНУ Циклові комісії - 8
- ТОРГОВИЙ КОЛЕДЖ ЗНУ Циклові комісії - 4
- МЕТАЛУРГІЙНИЙ КОЛЕДЖ
- ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ВІЛІЛІ

- Відділ бухгалтерського обліку, фінансової та бюджетної звітності
- Відділ діловодства, архіву та режимної роботи
- Відділ кадрів
- Наукова бібліотека
- Юридичний відділ
- Навчальний відділ
- Відділ моніторингу якості освіти і ліцензування
- Науково-дослідна частина
- Відділ аспірантури і докторантури
- Відділ міжнародних зв'язків
- Відділ виховної роботи
- Редакційно – видавничий відділ
- Відділ охорони праці
- Штаб цивільного захисту
- Адміністративно – господарська частина

- Факультет металургії**
- кафедра металургії
  - кафедра обробки металів тиском
  - кафедра металургійного обладнання
  - кафедра автоматизованого управління технологічними процесами

- Факультет будівництва та цивільної інженерії**
- кафедра промислового та цивільного будівництва
  - кафедра міського будівництва та господарства
  - кафедра прикладної екології та охорони праці
  - Міжфакультетська кафедра загальноосвітніх дисциплін

- Факультет енергетики, електроніки та інформаційних технологій**
- кафедра теплоенергетики та гідроенергетики
  - кафедра електроніки та енергоефективності
  - кафедра мікроелектронних інформаційних систем
  - кафедра електронних систем
  - кафедра програмно забезпечення автоматизованих систем

- Факультет економіки та менеджменту**
- кафедра економіки підприємства
  - кафедра менеджменту організацій та управління проектами
  - кафедра фінансів, банківської справи та страхування
  - кафедра обліку, аналізу, оподаткування та аудиту
  - кафедра економіки та інформаційних технологій

- Інформаційно-обчислювальний центр
- Центр освітніх послуг для іноземних громадян
- Бізнес-інкубатор
- Студентський центр мистецтв

- Науково-дослідний сектор Інженерного інституту**
- Спеціалізована науково-виробнича лабораторія з матеріалознавства в ісокотемпературних композиційних матеріалів
  - Центр промислової екології
  - Мережна академія Євросоюзу

- Спеціалізована науково-виробнича лабораторія з проектування, будівництва, експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж
- Навчально-дослідна лабораторія енергоефективних технологій



# ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

ДИРЕКТОР

ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ  
РОБОТИ

ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА  
З НАУКОВОЇ РОБОТИ

## ФАКУЛЬТЕТИ

Факультет  
металургії

кафедра  
металургії

кафедра обробки  
металів тиском

кафедра  
металургійного  
обладнання

кафедра  
автоматизованого  
управління  
технологічними  
процесами

Факультет  
будівництва та  
цивільної інженерії

кафедра  
промислового та  
цивільного  
будівництва

кафедра міського  
будівництва та  
господарства

кафедра прикладної  
екології та охорони  
праці

Міжфакультетська  
кафедра  
загальноосвітніх  
дисциплін

Факультет енергетики,  
електроніки та  
інформаційних  
технологій

кафедра  
теплоенергетики та  
гідроенергетики

кафедра  
електроніки та  
енергоефективності

кафедра  
мікроелектронних  
інформаційних  
систем

кафедра  
електронних систем

кафедра  
програмного  
забезпечення  
автоматизованих  
систем

Факультет  
економіки та  
менеджменту

кафедра економіки  
підприємства

кафедра  
менеджменту  
організацій та  
управління  
проектами

кафедра фінансів,  
банківської справи  
та страхування

кафедра обліку,  
аналізу,  
оподаткування та  
аудиту

кафедра економіки  
та інформаційних  
технологій

## ВІДДІЛИ

Інформаційно-  
обчислювальний центр

Центр освітніх послуг  
для іноземних  
громадян

Бізнес-інкубатор

Студентський центр  
містечв

Науково-дослідний  
сектор Інженерного  
інституту

Спеціалізована науково-  
виробнича лабораторія з  
матеріалознавства в  
високотемпературних  
композиційних матеріалів

Центр промислової екології

Мережна академія Cisco

Спеціалізована науково-  
виробнича лабораторія з  
проектуювання, будівництва,  
експлуатації будівель,  
споруд та інженерних мереж

Навчально-дослідна  
лабораторія  
енергоефективних технологій

**ДИРЕКТОР**

**ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ  
РОБОТИ**

**ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА  
З НАУКОВОЇ РОБОТИ**

**ФАКУЛЬТЕТИ**

**Факультет  
металургії**

кафедра  
металургії

кафедра обробки  
металів тиском

кафедра  
металургійного  
обладнання

кафедра  
автоматизованого  
управління  
технологічними  
процесами

**Факультет  
будівництва та  
цивільної інженерії**

кафедра  
промислового та  
цивільного  
будівництва

кафедра міського  
будівництва та  
господарства

кафедра прикладної  
екології та охорони  
праці

Міжфакультетська  
кафедра  
загальноосвітніх  
дисциплін

**Факультет енергетики,  
електроніки та  
інформаційних  
технологій**

кафедра  
теплоенергетики та  
гідроенергетики

кафедра  
електроніки та  
енергоефективності

кафедра  
мікроелектронних  
інформаційних  
систем

кафедра  
електронних систем

кафедра  
програмного  
забезпечення  
автоматизованих  
систем

**Факультет  
економіки та  
менеджменту**

кафедра економіки  
підприємства

кафедра  
менеджменту  
організацій та  
управління  
проектами

кафедра фінансів,  
банківської справи  
та страхування

кафедра обліку,  
аналізу,  
оподаткування та  
аудиту

кафедра економіки  
та інформаційних  
технологій

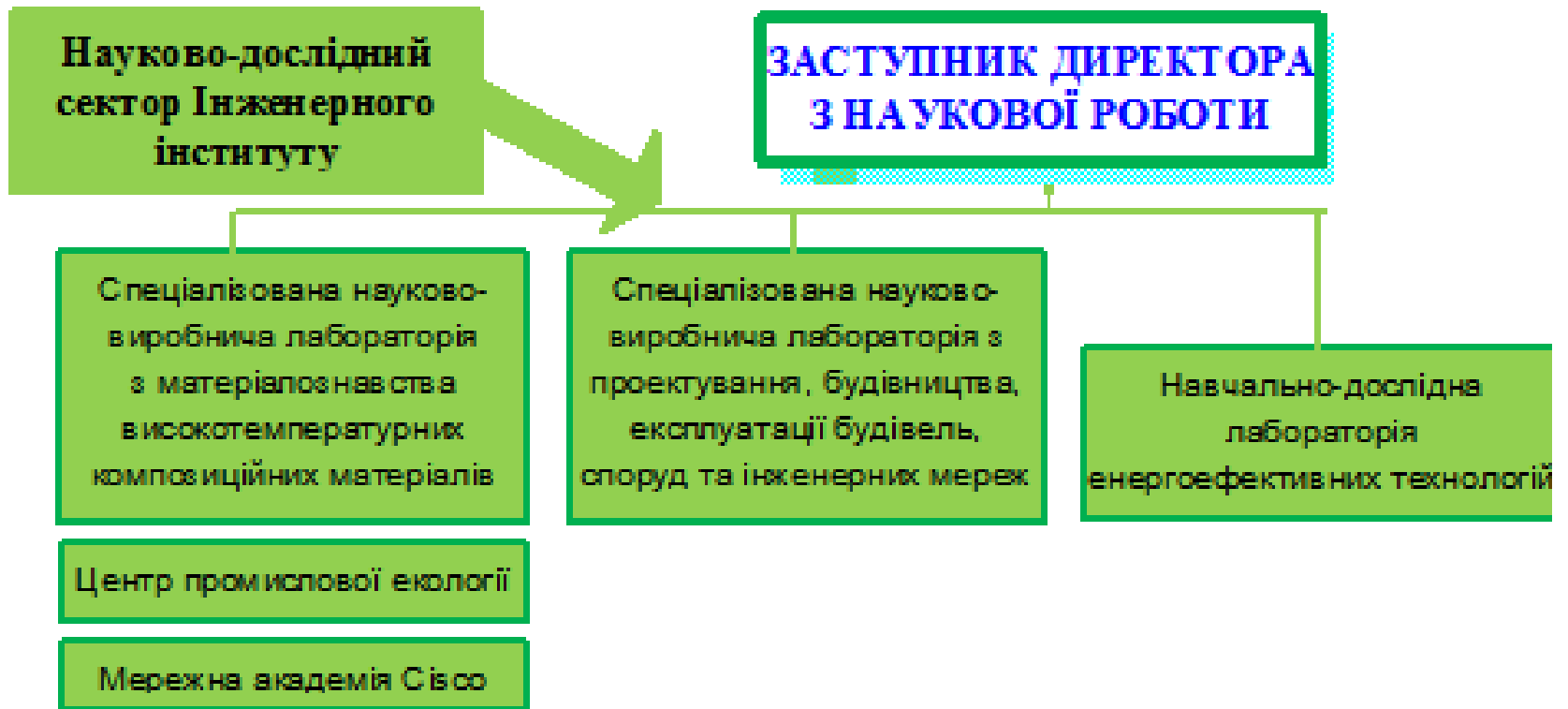
**ВІДДІЛИ**

Інформаційно-  
обчислювальний центр

Центр освітніх послуг  
для іноземних  
громадян

Бізнес-інкубатор

Студентський центр  
містечтв



# V. Ризики та основні індикатори

## **Ризики:**

1. Високий рівень консерватизму освітнього середовища.
2. Критично низький рівень усвідомлення необхідності і важливості укрупнення закладів вищої освіти, особливо на рівні керівного і адміністративного персоналу.
3. Політика державних органів управління освітою, щодо підтримки злиття закладів вищої освіти.

# V. Ризики та основні індикатори

**Потенційними вимірювальними індикаторами є:**

1. Ступінь задоволеності наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників роботою.
2. Ефективність структури управління.
3. Кількісний та якісний склад науково-педагогічного персоналу.
4. Склад та кількість спеціальностей/освітніх програм, за якими здійснюється підготовка.
5. Кількість абітурієнтів.
6. Кількість студентів, аспірантів.
7. Якість освітнього процесу.
8. Показники наукової діяльності.
9. Фінансовий стан.

Дякую за увагу



Питання