

(Продовження. Початок на стор. 4)

„Гуманітарний вісник” – це помітне явище у науковому житті та філософській спільноті як академії, так і України, про що свідчить географія авторів: Запоріжжя, Київ, Суми, Дрогобич, Луцьк, Харків, Одеса, Мелітополь, Сімферополь, Луганськ, Полтава, Донецьк, Дніпропетровськ.

Головна мета наукового видання – це формування високої філософської культури молоді, позитивних ціннісних, духовних орієнтацій, наукового світогляду, професіоналізму та компетентності, правильного сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, духовної культури, гуманізації та гуманітаризації навчального процесу.

З метою подальшого удосконалення роботи наукового видання сформуована концепція, згідно з якою відбувається відбір наукових статей з дотриманням всіх вимог ВАК щодо їх зарахування як фахових: анотація, актуальність теми, мета статті, обговорення досліджуваної теми, в контексті якого повинен бути здійснений аналіз літератури – зарубіжної та вітчизняної; аналіз того, що вже зроблено і що слід дослідити; глибокий аналіз проблеми, висновки та перспективи подальших досліджень, правильно оформлений бібліографічний апарат. Як переконує практика, автори часто не дотримуються цих вимог, тому головному редактору необхідно проконтролювати всі перераховані „атрибути” статті, щоб сприяти підвищенню ефективності наукового видання, яке повинне бути конкурентоспроможним серед багатьох наукових видань сучасної України, та сприяти тому, щоб підняти престиж Запорізької державної інженерної академії.

Прикметною особливістю даного видання є те, що зроблений акцент на формування парадигми підготовки фахівців в контексті Болонського процесу. Це статті таких авторів, як: Пожув В.І. Глобалізація сфери вищої освіти (№25); Формування простору європейської вищої освіти в контексті Болонського процесу (№23); Основні тенденції розвитку вищої освіти в контексті Болонського процесу (№22); Особливості впровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес (№21); Вища освіта в умовах глобалізації (№20); Вища освіта як фактор інноваційного розвитку суспільства та інтеграції України в Європейське співтовариство (№19); Швець Є.Я., Швець Д.Є., Винарчук Т.В. Моніторинг якості освіти: традиції та інновації (№24); Швець Є.Я., Швець Д.Є. Контроль знань в умовах впровадження кредитно-модульної системи (№21); Швець Є.Я., Турба М.М., Швець Д.Є. Проблеми адаптації завдань Болонського процесу у вищій технічній школі (№22); Швець Є.Я., Турба М.М., Швець Д.Є. Проблема аналізу і контролю якості освіти (№23); Швець Є.Я., Макушинська Г.П., Швець Д.Є. Проблеми та шляхи оптимізації реалізації індивідуалізації навчального процесу вищої школи в контексті євроінтеграції (№25); Швець Є.Я., Турба М.М., Швець Д.Є. Перспективи впровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес (№26); Воронкова В.Г. Гуманітаризація, гуманізація і гармонізація освіти, влади, суспільства (№24); Воронкова В.Г. Проблеми основних реформ Болонського процесу (№23); Воронкова В.Г. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи (№22); Воронкова В.Г. Філософія євроінтеграції (№25); Товарниченко В.О. Роль самоорганізаційних процесів в євроінтеграції (№25); Товарниченко В. О. Перспективи конкурентоспроможності вищої освіти України за умов глобалізації (№24); Товарниченко В.О. Взаємодія саморганізаційних та організаційних процесів у формуванні соціально-орієнтованої української держави (№23).

„Гуманітарний вісник” є можливістю для наукових публікацій студентів, магістрантів, аспірантів, що публікують свої здобутки, які є основами майбутніх кандидатських і докторських дисертацій. Це такі аспіранти, як Ажажа М.А., Сидоренко С.В., Єфанова А.Г., Дроздовська О.М., Нікітенко В.О., Осіпова М.Ю., Мельник В.В.; студенти – Сапа Н.В.

В „Гуманітарному віснику” публікувалися результати Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій, „круглих столів”, які стали помітним явищем не тільки в ЗДА, але й в науковому житті України.

Це такі конференції, як: „Гуманістичний менеджмент як чинник оптимізації суспільної трансформації” (№20, №17); „Гендерний аналіз політико-владних відносин сучасного українського суспільства” (№19); „Концептуальні засади стратегії європейського вибору України”; „Особливості євроінтеграційної політики України: політичні, економічні, соціальні, культурні, правові чинники” (№26,25,24), в яких розробляється концепція євроінтеграційної політики України.

Результатом наукових здобутків стало те, що творчим колективом кафедри менеджменту організацій підготовлений навчальний

посібник з грифом МОНУ „Політика європейської інтеграції”. – Київ: ВД „Професіонал”, 2007. – 512 с.

„Гуманітарний вісник” здобув вже визнання в Україні, результатом чого є те, що він є фаховим для майбутніх кандидатів і докторів з різних міст України. Тому проблематика статей повинна бути інноваційною, цікавою, торкатися найбільш актуальних проблем сучасності: „Криза ідентичності в умовах цивілізаційної трансформації” (№26, докторант з філософії Макаренко Н.Т., м. Київ); „Україна в проєктах створення російської національної ідентичності” (№26, аспірантка, м. Київ); „Культурна самобутність як стратегічний пріоритет культурної політики України” (№26, ст. наук. співробітник, м. Київ).

Це сприяє розвитку співдружності з багатьма науковими центрами як осередками розвитку стратегії України, етнопольової та етнокультурної політики: Інститутом політичних та етнопольових досліджень НАН України ім. І.Ф. Кураса; Національним інститутом стратегічних досліджень України; Інститутом держави і права НАН України ім. В.М. Корещенка; Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним торговельно-економічним університетом; Національною академією державної податкової служби України.

Особлива увага приділяється розробці концепції глобалізації – економічної, політичної, культурної, соціальної. Саме тому ми запрошуємо відомих економістів, політологів, соціологів, які сприяють подальшому розвитку даної концепції.

„Гуманітарний вісник” має і практичне значення, тому що його матеріали можуть бути корисними для бакалаврів, спеціалістів, магістрів, для підготовки до семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів та магістрів, для підвищення своєї професійної культури. Наш журнал користується повагою серед студентської молоді.

Останнім часом почали співпрацювати з економічними та технічними кафедрами факультетів.

Тому запрошуємо до співпраці та публікацій своїх статей та апробації наукових результатів аспірантів інших кафедр та факультетів.

Слід відзначити, що ректор академії Пожув Володимир Іванович та перший проректор Швець Євген Якович є постійними авторами нашого збірника наукових праць і сприяють формуванню концепції Болонського процесу. Приємно, що керівництво академії постійно підтримує нас у творчих пошуках, а Вчена рада академії сприяє рекомендації до видання.

Редакційна колегія працює над тим, щоб покращити дизайн видання в 2007 р., залучити до співпраці найбільш талановиту молодь не тільки академії, а і всієї України; сприяти підвищенню статусу Запорізької державної інженерної академії, яка є осередком гуманітаризації освіти в контексті високих вимог Болонського процесу.

Бажаємо всім викладачам, щоб вони сприяли підвищенню гуманітарної (філософської) освіти, яка може сприяти покращенню людських якостей, щоб облагородити людську душу. Пауело Коельо сказав: „Якщо ти чого-небудь бажаєш дуже сильно, то весь Всесвіт допомагає тобі досягнути цього”. То ж давайте разом з Вами розвивати це „колективне несвідоме” (К.Юнг), що є виразником вашого українського менталітету і що допоможе стати нам врівень з розвиненими країнами світу. Давайте наберемося терпіння і будемо формувати людські душі і вселюдські якості студентів, щоб жити в цьому цивілізованому світі, який сьогодні є ще дуже суперечливим і розпорошеним.

Бажаємо Вам творчих успіхів і натхнення в Новому 2007 році.

*Редакційна колегія збірника наукових праць
Головний редактор, д.філос.н., проф. В.Г. Воронкова*

*На фото — д.філос.н.,
проф. В.Г.
Воронкова, науковий
координатор
асистента кафедри
МО В. В. Мельник,
яка в грудні
2006 р. захистила
кандидатську
дисертацію.
Вітаємо з успіхом!*



Отношение студентов ЗГИА к участию в решении экологических проблем

Глобальный экологический кризис — реалия нашего времени. Но на фоне политической и экономической ситуации, которая сложилась в Украине, проблема отношений с окружающей средой откладывается в бытовом сознании на задний план. А между тем, для украинского общества задача формирования экологического сознания является наиболее актуальной, и в ближайших десятилетиях она должна стать важнейшим фактором его развития.

Выдвигаются идеи формирования нового типа сознания — экологического, обосновывается необходимость экологизации обучения.

Проблеме формирования экологического сознания студентов технических вузов был посвящен социологический опрос, проведенный в рамках реализации Программы повышения уровня экологического образования и воспитания молодежи. Респондентами стали студенты ФСВР, МТФ, ФМФ ЗГИА.

В анкете студентам были предложены следующие вопросы:

Что является основной причиной настоящего экологического кризиса?

Как бы Вы оценили экологическую ситуацию в Запорожье в сравнении с другими городами Украины?

От чего, в первую очередь, зависит здоровье человека?

Насколько интересуют Вас экологическая информация? Из каких источников Вы ее получаете?

Принимаете ли Вы участие в экологической деятельности? Каким образом?

Что должно быть приоритетом для Украины в настоящее время: защита окружающей среды (даже если она приведет к снижению темпов экономического развития) или экономический рост (независимо от экологических последствий)?

Чьей обязанностью, в первую очередь, должна быть забота об охране окружающей среды? Как должно учитываться общественное мнение при принятии решений по острым экологическим проблемам? И другие...

Результаты опроса показали, что студенты в целом озабочены экологическим состоянием планеты и нашего города, в частности.

Основной причиной настоящего экологического кризиса студенты считают: потребительское отношение человека к окружающей среде, безответственное вмешательство человечества в природные процессы — 45% опрошенных; техногенное воздействие на окружающую среду — 50%; недостаточная информированность общества о последствиях жесткой эксплуатации природных ресурсов — 5%. Большинство согласны с утверждением, что экологический кризис является следствием несформированности экологического сознания граждан — 96%.

Отвечая на вопрос о приоритетности защиты окружающей среды (даже, если она приведет к торможению темпов экономического

развития) или экономического роста (независимо от экологических последствий), больше половины опрошенных (48%) отдали предпочтение защите среды, треть респондентов (31%) — экономике, остальные (21%) — не определились с ответом. Такая готовность отстаивать интересы природы радует и вселяет надежду на формирование инициативы «снизу», однако нужно отметить, что колеблющихся в этом вопросе довольно много — каждый пятый.

Экологическую ситуацию в Запорожье в сравнении с другими городами Украины большинство студентов оценили как более неблагоприятную — 88% респондентов.

Опрошенные считают, что забота об охране окружающей среды должна быть обязанностью в первую очередь: каждого гражданина государства — 54%; производственных предприятий — 14%; органов местной власти — 13%; правительства — 10%; общественных организаций — 9%.

Общественное мнение при принятии решений по острым экологическим проблемам должно учитываться посредством: экспертной оценки ситуации — 31%; проведения общественных слушаний с привлечением СМИ — 28%; проведения референдумов — 27%; решение должно приниматься властными структурами самостоятельно — 14%.

Большинство опрошенных беспокоит неблагоприятное влияние экологической обстановки на здоровье жителей г. Запорожья — 89%; остальные — 11% просто не задумывались об этом. Также студенты считают, что здоровье человека зависит в первую очередь: от состояния окружающей среды — 45%; от способа, стиля жизни — 36%; от эффективности системы охраны здоровья — 19%.

Почти единодушно студенты вуза в том, что экологические знания должны быть обязательным элементом образовательных программ вузов — 78%.

Приоритетным направлением улучшения экологической ситуации сегодня, по мнению респондентов, должно быть: более широкое использование и систематическое усовершенствование очистных сооружений на промышленных предприятиях, которые являются загрязнителями окружающей среды — 63%; системное экологическое обучение граждан на всех уровнях — 18%; повседневная и всеобщая экономия и сбережение природных ресурсов — 10%; постепенный переход национального хозяйства к малоотходному, а затем и к безотходному производству — 9%. Таким образом наибольшее значение студенты придают не экологизации сознания, а «промышленному» аспекту проблемы.

Экологическую информацию молодежь получает из таких источников: радио, телевидение — 68%; научно-популярные журналы, газеты — 13%; студенты получают информацию в стенах института — 19%.

Хотя экологической информацией студенты интересуются (положительный ответ дали 100%), но принимают участие в экологической деятельности менее трети опрошенных (участие в экологических субботниках, акциях).

Опрос показал, что активность молодежи в общественной деятельности в сфере защиты окружающей среды, в целом, не очень высокая. Предпочитает ли общество оставаться только наблюдателем этих процессов или стать активным участником в общемировом движении за сохранение среды обитания? Напомним, что уровень экологического сознания может измеряться степенью личного участия в экологическом движении, готовностью отказаться от привычных благ ради сохранения природной среды, а не просто проявлением интереса к экологической информации. Наша общая цель — сформировать уверенность активной части общества в том, что вклад каждого имеет значение.

*Барякина Л. Н., Гришина Н. В.,
организационно-воспитательный отдел*

**Шановні студенти, викладачі,
дорогі друзі!**

**Студентський Сенат щиро вітає вас
з Новим 2007 роком
та Різдвом Христовим!**

*Новорічне свято — це особливе свято,
коли ми завжди згадуємо минуле та
міркуємо про майбутнє.*

Для нашої Академії цей рік видався багатим на події. Перш за все, корективу у студентське життя внесла кредитно-модульна система навчання. Я згадую, як рік тому усі думали, що ця система буде дуже важкою та інертною у пристосуванні. Але пройшов рік, і ми згадуємо про минулі острахи з легкою посмішкою.

Також на Новий Рік ми завжди покладаємо нові надії і сподівання на краще майбутнє власної родини, свого колективу, нашої академії. Але ж тільки від усвідомлення своєї необхідності іншим людина відчуває себе невід'ємною складовою частинкою Життя.

Щиро бажаємо нових успіхів і здобутків у вашій праці, навчанні, самореалізації. Бажаємо Вам щоденної наполегливості і творчості, стійкості і удачі. Бажаємо вам і вашим рідним здоров'я і радості, успіхів і добробуту. Хай збудуться у Новому році всі ваші бажання та здійсняться найзаповітніші мрії.

*Президент Сенату,
Чейлітко Андрій*



Внимание!

В марте 2007 г. на базе ЗГИА состоится Межвузовский семинар на тему «Запорізьке козацтво: минуле і сучасність». Координатор — **Татьяна Валерьевна Винарчук**, кафедра украиноведения.

Заявки на участие в семинаре принимаются Студенческим профкомом ЗГИА (каб. Л602)

с 1.12.2006 г. по 15.02.2007 г.