

ПЕРЕДВИБОРНА ПРОГРАМА
кандидата на посаду ректора
Запорізької Державної Інженерної Академії,
д.т.н., професора
Антипенка Євгена Юрійовича

Передмова

Реалізація перспектив входження нашої країни до європейської спільноти та новий Закон України "Про вищу освіту" обумовлюють перед Запорізькою державною інженерною академією (ЗДІА) принципово нові завдання щодо наукової та освітньої діяльності, її ролі в соціокультурному та суспільно-політичному житті Запорізького регіону.

Я, Антипенко Євген Юрійович, кандидат на посаду ректора ЗДІА, маю на меті: розвиток і оновлення Запорізької Державної Інженерної Академії, побудову академії сучасного типу, як навчально-науково-інноваційного комплексу в контексті нового Закону України «Про вищу освіту» - комплексу, який об'єднує новітні наукові та навчальні технології і, як результат, забезпечує підготовку інженерної і управлінської еліти нашої держави.

Перекоаний у тому, що кожен заклад освіти нашої держави має бути віддзеркаленням людських цінностей, українського патріотизму, реформ, що потребує знань і значних зусиль, компромісів і волі кожного з учасників навчально-виховного процесу. Виходячи з цього, моє бачення процесу оновлення академії ґрунтується на тому, що фундаментом розвитку академії має бути кожен член колективу (науковці, педагоги, адміністративні працівники) та студенти, із усіма потребами та інтересами.

Імідж, престиж та авторитет обумовлюються досягненнями саме колективу академії, тому одне із провідних завдань успішної організації життєдіяльності колективу – це увага до потреб науково-педагогічного та адміністративного складів, які і визначають науково-освітній та соціокультурний рівень вишу.

Але, ми повинні пам'ятати, що основним замовником послуг вишу є студент. Саме тому, ще одним провідним завданням сталого розвитку академії є активний, відвертий та партнерський діалог із студентськими колами, їх залучення до вирішення важливих питань життя академії, створення дієвого алгоритму зворотного зв'язку між студентами, викладачами та адміністрацією академії, а також розробка нових програм з міжнародного співробітництва з метою посилення комунікацій та науково-освітніх євроінтеграційних процесів у академії.

Програма містить розділи, які охоплюють головні напрями розвитку ЗДІА.

1. Демократизація, оновлення та розвиток системи управління ЗДІА

Сталий розвиток та підвищення престижу академії можливі лише за умов повноцінної самореалізації співробітників і студентів в атмосфері демократії, врахування професійних, демографічних, соціальних інтересів різних груп у колективі, прозорого розподілу ресурсів, використання можливостей в співпраці з державою, місцевим самоврядуванням, бізнесом, міжнародними організаціями.

Для цього вважаю за необхідне:

- за результатами громадського обговорення запропонувати нові механізми участі колективу в управлінні ЗДІА, підвищити прозорість рішень керівних органів у кадровій, навчальній, освітній сфері, у сфері використання майна та доходів вишу;
- подальше розробляти і вдосконалювати нормативну базу академії відповідно до Закону України «Про вищу освіту», чітке розмежування прав та обов'язків усіх посадових осіб, структурних підрозділів, відкритість процесу створення основних документів (планів, наказів, положень, розпоряджень тощо), їх експертизи, затвердження та оприлюднення;
- залучити весь колектив до оновлення стратегії розвитку ЗДІА на наступні 5 років;
- оприлюднювати офіційну інформацію, а саме: рішення Вченої ради, штатні розписи, кошторис, відомості про власність, майно, закупівлі, оренду приміщень;
- сформувати прозорі та зрозумілі критерії нарахування заробітної плати із загального та спеціального фонду, надання надбавок та доплат;
- оновити та запровадити систему не лише матеріального стимулювання, а й кар'єрного та морального стимулювання студентів і співробітників академії, на основі колективно узгоджених критеріїв;
- сформувати систему оперативного реагування на звернення членів колективу, спонукати до прозорості у діяльності органів громадського самоврядування. «Двері» ректора, проректорів, деканів мають бути завжди відкритими для студентів та працівників академії;
- постійно покращувати умови праці викладачів та навчання студентів за рахунок модернізації, реконструкції та ремонту приміщень академії;
- зменшити до мінімуму обсяг внутрішнього паперового документообігу, запровадити сучасний внутрішній електронний документообіг і розширити

можливості електронного врядування, управління, доведення до структурних підрозділів академії потрібної документації;

– сприяти розвитку органів студентського самоврядування за рахунок належного фінансування їхньої діяльності, стимулювання спільних з працівниками ЗДІА наукових розробок, підтримки у проведенні різноманітних акцій.

2. Освітня діяльність та співпраця зі студентами

Академія повинна забезпечити сприятливі умови для розвитку студентства. Для роботодавців ЗДІА має бути гарантом того, що її випускники володіють знаннями і навичками, яких потребує сучасне суспільство та світові стандарти якості у різних галузях.

Для цього вважаю за потрібне:

– сприяти постійному оновленню та адаптації до сучасних вимог переліку навчальних напрямів і спеціальностей, змісту навчальних програм і курсів (створення творчої групи з моніторингу, аналізу та прогнозування тенденцій розвитку ринку праці та його потреб);

– комплектувати необхідною літературою та періодикою бібліотеку ЗДІА, створювати необхідні умови для комплексного обслуговування читачів бібліотеки, формування галузевих бібліотек у підрозділах з дистанційним доступом до електронних ресурсів;

– планомірно впроваджувати інновації та інформаційні технології у навчальний процес, що, однак, не означатиме відмову від класичних форм організації навчання;

– сприяти участі студентів у конференціях та публікаціям і патентно-ліцензійній роботі;

– започаткувати програми подвійних дипломів із зарубіжними вишами, які пропонують якісні і доступні освітні послуги, розширити можливості мобільності студентів шляхом закордонного стажування, навчання, практик;

– сприяти створенню умов для підвищення рівня підготовки молодшого бакалавра у Запорізькому гідроенергетичному коледжу та Запорізькому металургійному коледжу шляхом кадрової підтримки;

– знайти оптимальну форму використання тестових технологій, які не будуть нівелювати практичні навички, а доповнять інші методи контролю; збільшити автономію кафедр у цих питаннях;

– максимально сприяти підготовці фахівців на замовлення та цільовому працевлаштуванню випускників, як після закінчення вишу, так і під час

канікул, започаткувати модель розвитку освіти, за якої у підготовку професіоналів вкладатимуть кошти і держава, і бізнес;

- забезпечити формування блоку дисциплін реального вільного вибору студентом із урахуванням потреб роботодавця та орієнтації на майбутнє працевлаштування студента;

- активізувати профорієнтаційну роботу у молодіжному середовищі із розширенням рекламної діяльності та проведенням конкурсів за майбутнім фахом, популяризувати діяльність випускових кафедр, факультетів, та академії в цілому;

- оновити критерії визначення кращих викладачів і студентів для здорової змагальності в колективі;

- розробити та реалізувати заходи щодо вдосконалення якості самостійної роботи студентів заочної форми навчання через підготовку дистанційних курсів, орієнтованих на індивідуалізацію навчання та стимулювання творчої роботи студентів.

3. Наукова діяльність

Сучасні реалії наукового прогресу, які притаманні європейському простору, світовим науковим тенденціям вимагають того, щоб науковці, аспіранти, докторанти були забезпечені доступом до інформації, мали змогу відвідувати місцеві та міжнародні конференції, мали можливість публікувати свої наукові статті та доробки.

Для цього вважаю за необхідне:

- підтримувати розвиток існуючих та формування нових провідних наукових шкіл, як середовища генерації знань і підготовки сучасних висококваліфікованих кадрів;

- розробити систему стимулювання працівників та студентів академії (грошові премії, корекція педагогічного навантаження) за публікації результатів досліджень, які підвищують позиції академії у відповідних рейтингах (наприклад, отримання індексу Гірша);

- вдосконалити систему матеріального заохочення аспірантів, докторантів та їх керівників;

- забезпечити підтримку фундаментальних і прикладних наукових досліджень та технологічних розробок;

- продовжувати роботу щодо розвитку та відкриття спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, надавати організаційну та матеріально-технічну підтримку їх діяльності;

- підтримувати відкриття наукових журналів, створити систему інформаційного супроводу наукових публікацій у міжнародних виданнях;
- сформувати механізми підтримки досліджень, розробку інноваційних технологій у форматах, які існують у світовій практиці (наукові парки, мережі, майданчики, інноваційні лабораторії);
- створити на базі академії та низки провідних підприємств регіону науковий технопарк, який дозволить студентам та викладачам разом реально досліджувати і вирішувати проблеми підприємств регіону;
- розширити коло господарсько-договірних робіт, що сприятиме інтеграції академії з підприємствами, організаціями, бізнесом у вирішенні необхідних виробничих та інших питань їх функціонування. Для цього потрібно створити та постійно оновлювати банк наукових і технічних розробок, пропозицій та інновацій, який необхідно довести до всіх потенційно зацікавлених суб'єктів господарювання та розмістити на сайті ЗДІА;
- виробити механізми взаємодії академії з агентствами із залучення інвестицій, структурами регіонального та місцевого розвитку, які підтримують прикладні дослідження;
- активізувати роботу у напрямку відкриття філій кафедр в інших установах з метою співпраці у підготовці фахівців, відповідно до потреб ринку праці, проведення прикладних наукових досліджень.

4. Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність вимагає активізації зв'язків академії з зарубіжними вишами, науковими центрами, фондами та інститутами громадянського суспільства, що забезпечує покращення показників діяльності за рахунок розширення можливостей міжнародної співпраці, підвищення і зміцнення рейтингу академії шляхом досягнення міжнародного рівня конкурентоспроможності.

Для цього вважаю за потрібне:

- інтенсифікувати міжнародне науково-освітнє співробітництво через організацію і координацію різноманітних міжнародних наукових заходів – конференцій, семінарів, конгресів, спільних публікацій наукових видань;
- сприяти отриманню грантів різного рівня, звернувши особливу увагу на міжнародні гранти;
- працівникам відділу міжнародних зв'язків та кафедри іноземних мов запровадити систему технічного супроводу грантових ідей співробітників ЗДІА;

- сприяти обміну і мобільності наукових і науково-педагогічних працівників академії через інтенсифікацію міжнародної співпраці;
- створити умови для розширення мобільності студентів шляхом укладання договорів з українськими та закордонними вишами;
- створити умов для поглибленого вивчення на всіх факультетах і спеціальностях іноземних мов та розробити і впровадити окрему концепцію вивчення іноземних мов в академії;
- спільно з іноземними партнерами розробити та запровадити освітні, науково-дослідні та інноваційних програми із видачею студентам, аспірантам і докторантам відповідних документів про освіту та подвійних дипломів;
- налагодити тісну співпрацю з консульськими установами та посольствами іноземних країн, з метою забезпечення наукових, навчальних, методичних та інформаційних обмінів викладачів, студентів, здобувачів;
- оновити сайт академії, зробити його більш інформативним, цікавим, та змістовним. Це обличчя академії у сучасний вік інформаційних технологій та глобалізації.

5. Соціально-економічний напрямок діяльності

Головна мета заходів цього розділу – покращення фінансового стану ЗДІА та його працівників, гарантування прозорості рішень в частині фінансів: як вишу заробляти та розподіляти кошти (передусім, на зарплату викладачам і працівникам).

Для цього вважаю за необхідне:

- оптимізувати видатки з бюджету академії з метою досягнення головного пріоритету – збереження заробітної плати та інших виплат усім категоріям працівників;
- розробити антикризові заходи, зокрема створити резервний стабілізаційний фонд ЗДІА на випадок непередбачених ситуацій із невиклатою чи затримкою у виплаті заробітних плат;
- розробити програму енергозабезпечення і енергозбереження академії та забезпечити її реалізацію;
- докласти зусиль для відновлення роботи спортивно-фізкультурного комплексу «Студентська Січ», який може стати не лише місцем відпочинку для студентів, дітей та співробітників академії, а і центром проведення наукових форумів, літніх мовних шкіл тощо;
- сприяти якісному медичному забезпеченню співробітників і студентів академії;

- створити атмосферу максимального сприяння усім публічним акціям, культурним подіям, які ініціюються у закладі;
- сприяти подальшому розвитку багатих традицій спортивного життя академії;
- підтримувати діяльність творчих колективів та об'єднань, розвивати традиції художньої творчості;
- забезпечити можливості для роботи в бездротовій мережі Wi-Fi у всіх корпусах і гуртожитках.

Студенти і співробітники ЗДІА повинні мати можливість сповна використовувати своє право на створення громадських об'єднань, реалізацію ініціатив, бути партнером адміністрації вишу у вирішенні спільних проблем.

Післямова

Враховуючі останні зміни у суспільстві та освітньо-науковому просторі, існуючі запити і прагнення громадян України до втілення у життя європейських цінностей, вважаю, що мова не повинна йти лише про посаду ректора. Це питання повинно, також, розглядатися у площині делегування колективом ЗДІА кредиту довіри конкретній людині, здатній повести академію до зазначеної мети в умовах освітянської, економічної, політичної реформ, загострення конкуренції та інших чинників впливу.

Впевнений, що від нового ректора колектив академії чекає не лише розвитку наукового, освітнього напрямків діяльності академії, а й сподівається на прозорі і міцні стосунки, відсутність лицемірства між адміністрацією та колективом, на відкритий і демократичний стиль управління, забезпечення добробуту усіх працівників.

У своїй передвиборній програмі я, Антипенко Євген Юрійович, кандидат на посаду ректора Запорізької Державної Інженерної Академії, визначив моє бачення її подальшого розвитку. Але втілення програми у життя і побудова кращого майбутнього академії, неможливі без зацікавленості в цьому співробітників та студентів. Тому, я сподіваюся на вашу допомогу та підтримку, на те, що ми разом будемо далі працювати над розвитком академії та поступово підвищувати її позиції серед провідних вишів країни та досягнемо стандартів рейтингу QS World University Rankings і вступимо до Європейської асоціації університетів.