

ПРОГРАМА

претендента на посаду ректора Запорізької державної інженерної академії
БАНАХА Віктора Аркадійовича

Стратегічна мета – сталий та всебічний розвиток Запорізької державної інженерної академії як самостійного вищого навчального закладу.

Цей сталий розвиток можливий на основі наявних досягнень за умови виконання наступних **завдань**:

1. Адаптація академії до нових соціально-економічних та політичних умов у країні та у світі, у першу чергу в усьому, що стосується соціальної, кадрової політики та контингенту студентів.

2. Зміна принципів організації навчального процесу з метою його наближення за змістом і структурою до кращих європейських та вітчизняних стандартів і зразків.

3. Здійснення кардинальної переорієнтації науково-дослідної роботи у напрямі надання зовнішніх науково-технічних послуг та виконання науково-дослідних робіт з реальним економічним ефектом.

4. Переведення виховного процесу зі стану «студентське самоврядування під керівництвом» у стан «відповідальне самоврядування в усьому».

5. Збереження та розвиток матеріально-технічної бази академії, її модернізація, оптимізація та використання, у тому числі на комерційній основі.

6. Розширення сфери послуг, що надає академія, у тому числі на комерційній основі.

7. Відновлення морально-психологічного клімату в колективі академії та подальше його поліпшення за принципом «академія – другий дім, колектив – єдина родина».

Детальніше по кожному із завдань.

1. Щодо адаптації академії до нових соціально-економічних та політичних умов.

1.1 Сучасна вимога виживання і розвитку для освітніх закладів – це контингент студентів. Для формування достатнього контингенту пропоную:

- продовжити відкривати нові спеціальності, в яких є потреба в першу чергу Запорізького регіону, орієнтуючись на проект нового переліку спеціальностей;

- проводити профорієнтаційну роботу, розширивши сферу діяльності Центру безперервної освіти академії (розробка програм «школа – вищий навчальний заклад – підприємство», проведення за участі студентів та викладачів масових заходів, тематичних занять в школах з метою популяризації спеціальностей ЗДІА, відбір найбільш обдарованих школярів до Малої інженерної академії наук і створення технічних осередків на базі випускових кафедр, надання допомоги у реєстрації абітурієнтів до ЗНО та проведення пробних тестувань, налагодження співробітництва між академією, райвно та директорами шкіл тощо);

- всебічно рекламувати та висвітлювати діяльність ЗДІА у засобах масової інформації, застосовуючи при цьому профорієнтаційні, тематичні та PR-програми і публікації, у тому числі у відповідь на інформаційні атаки з боку конкурентів;

- розширити та спростити залучення випускників коледжів і технікумів до навчання за скороченим терміном, користуючись приналежністю до академії та положенням про ступеневу освіту на основі погодження навчальних планів без академічної різниці та перехресного вступу;

- у рамках міжнародного співробітництва розширити прийом на навчання іноземних студентів зі збільшенням переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу за програмами підготовки бакалаврів та магістрів денної та заочної форм навчання, а також засобами дистанційної освіти, на основі укладання прямих договорів з представництвами інших країн;

- широко використовувати вкрай потрібний в сучасній ситуації освітній ресурс для навчання за програмами перепідготовки, підвищення кваліфікації, надання освітніх послуг слухачам за індивідуальними програмами на комерційній основі.

1.2 Маючи ресурс, отриманий за рахунок збільшення контингенту, у сфері соціального захисту викладачів та співробітників академії пропоную:

- стабілізувати виплати заробітної плати, доплат і надбавок у обсягах, зафіксованих у новому «Законі про вищу освіту»;

- повернутися до системи матеріального стимулювання за конкретні досягнення у навчальній, науковій, методичній та виховній роботі професорсько-викладацького складу та за складність і напруженість праці для навчально-допоміжного і адміністративного персоналу;

- розробити програму матеріальної підтримки викладачів та співробітників передпенсійного віку для одержання ними достойних пенсій;

- створити резервний фонд для надання у разі необхідності матеріальної допомоги.

1.3 Щодо кадрової політики пропоную:

- розробити систему контролю за підготовкою кадрів вищої кваліфікації (докторів філософії та докторів наук) для забезпечення ліцензійних та акредитаційних умов, засновану на практиці включення до контрактів завідувачів кафедр та провідних вчених (докторів наук) умови підготовки певної кількості таких кадрів;

- удосконалити та зробити ефективною систему формування кадрового резерву керівних посад з урахуванням потреб і кваліфікаційних вимог до претендентів;

- матеріально і морально сприяти професійному кадровому росту молодих вчених (сплата за фахові публікації, участь у конференціях, відрядження, заохочення за успіхи в науковій та освітній діяльності, призначення на керівні та відповідальні посади тощо);

- удосконалити систему планування та проходження підвищення кваліфікації викладачів та співробітників укладанням прямих договорів з підприємствами, науковими та освітніми закладами;

- створити систему освітнього обміну викладачами та науковцями із закордонними партнерами на основі укладання прямих договорів з освітніми та науковими закладами, представництвами та консульствами.

2. Щодо зміни принципів організації навчального процесу пропоную:

- удосконалити навчальний процес до рівня світових стандартів, стимулювати розвиток і застосування всіх форм і методів навчальної діяльності (очне, заочне, дистанційне, on-line навчання тощо);

- суттєво збільшити частку дослідницької компоненти в навчанні;

- змінити принципи календарного планування навчального процесу з орієнтацією на найбільш ефективні зразки вітчизняних та закордонних ВНЗ;

- надати пріоритет випусковим кафедрам у плануванні навчального процесу за спеціальностями;

- удосконалити та підвищити рівень практичної підготовки та відвідування занять студентами, ефективно використовуючи наявний досвід проведення «майстер-класів» з провідними фахівцями підприємств та наукових установ у рамках спеціальностей;

- максимально використовувати виробниче, лабораторне та наукове обладнання для проведення практичних і лабораторних занять на виробництві;

- розширити тематику і бази навчальних, виробничих і переддипломних практик, спираючись на сучасні підприємства та наукові установи;

- створити загальноакадемічну базу лабораторного обладнання для загального використання кафедрами при проведенні лабораторних практикумів та наукових досліджень, у тому числі із залученням студентів;

- стимулювати планування та виконання комплексних міжкафедральних курсових та дипломних проектів за актуальною тематикою на замовлення підприємств та відповідно до потреб міста;

- розширити напрямки діяльності Центру безперервної освіти академії для більш ефективного співробітництва з Центрами зайнятості.

3. Щодо здійснення кардинальної переорієнтації науково-дослідної роботи пропоную:

- забезпечити реальну інтеграцію наукового та освітнього процесів на базі створення на факультетах наукових та науково-виробничих комплексів;

- стимулювати відкриття спеціалізованих вчених рад за різними спеціальностями;

- приймати активну участь у конкурсах на отримання міжнародних грантів з наукової діяльності;

- сприяти формуванню тематики госпдоговірних наукових робіт за замовленнями підприємств і за потребами міста та області, для чого провести моніторинг таких потреб з укладанням договорів про співпрацю;

- оновлювати, утримувати та обслуговувати прилади та обладнання, які використовуються для надання зовнішніх науково-технічних послуг;

- підвищити статус існуючих наукових видань та забезпечити заснування нових, у тому числі таких, що входять до наукометричних баз даних;

- створити умови для регулярного проведення наукових конференцій, у тому числі міжнародних;
- сприяти науковому співробітництву з провідними закордонними науковими та освітніми установами з організацією стажування в них талановитих молодих науковців.

4. Щодо удосконалення виховного процесу пропоную:

- переорієнтувати студентське самоврядування на самостійне вирішення організаційних питань, пов'язаних з навчальною, науковою, виховною, інформаційною та розважальною діяльністю;
- зробити акцент на патріотичному вихованні студентської молоді та співробітників;
- створити умови для гармонійного розвитку кожної особистості;
- демократизувати відносини студентського самоврядування та керівного складу академії у сфері прийняття рішень, що стосуються студентства;
- забезпечити реальну участь студентства в процесах керування навчальним закладом на рівнях факультетів та академії в цілому;
- зробити акцент у виховному процесі студентства на формуванні відчуття нашої академії як Alma mater, для чого залучати випускників, які успішно пройшли процес професійного становлення;
- всебічно сприяти і розвивати існуючі досягнення академічної системи виховання студентів, у тому числі волонтерську діяльність, студентський центр мистецтв, тематичні кружки, позитивні акції та флеш-моби тощо;
- відновити систему трудового виховання студентів як славетну традицію будівельних загонів під гаслом «Свій внз – своїми руками».

5. Щодо збереження та розвитку матеріально-технічної бази академії пропоную:

- забезпечити максимально раціональне та ефективне використання наявних матеріальних ресурсів шляхом ревізії та оновлення матеріально-технічної бази кафедр;
- розробити реальний план розвитку інфраструктури академії на 10 років;
- оновити комп'ютерний парк у відповідності до вимог нормативних документів щодо ліцензування та акредитації та сучасних програмних продуктів;
- вирішити питання забезпечення теплоносієм системи опалювання академії у зимовий період за рахунок підключення до системи тепло забезпечення ВАТ «Запоріжсталь»;
- створити умови для збереження та відновлення спортивно-оздоровчої бази на о. Хортиця із залученням студентських будівельних загонів;
- оптимізувати механізм експлуатації та утримання будівель та інженерних мереж академії, організувати постійний моніторинг їхнього стану;
- розширити у рамках правового поля перелік зовнішніх послуг на комерційній основі (оренда приміщень та обладнання, послуги у сфері будівельної діяльності, інформаційні послуги тощо);

- зорієнтувати заснований благодійний фонд академії на вирішення питань з поліпшення та розвитку матеріальної бази академії.

6. Щодо розширення сфери послуг пропоную:

- розширити перелік платних послуг відповідно до діючого законодавства;
- розглянути умови для відкриття ліцензії на туристичну та готельну діяльність з використанням інфраструктури академії на о. Хортиця;
- створити умови для надання послуг з використання території та спортивної інфраструктури на о. Хортиця для військово-спортивної діяльності (спортивні майданчики, спортзал, тир, полігон для пейнтболу, військово-спортивне орієнтування тощо), у тому числі й на комерційній основі;
- надавати зовнішні послуги з будівництва та ремонту за наявності ліцензії на будівельну діяльність;
- розглянути можливості відкриття ліцензій або підготовки сертифікованих фахівців для розширення переліку послуг.

7. Щодо відновлення морально-психологічного клімату в колективі академії та подальшого його поліпшення обіцяю:

- відновити славетні традиції нашого закладу, зберігати та накопичувати досягнення працівників та студентів академії, виховувати всіх у дусі патріотизму та поваги до академії та рідної країни;
- відстоювати існування і самостійність академії на будь-якому рівні та у будь-яких ситуаціях до кінця;
- зробити прозорим процес призначення на керівні посади, де головними критеріями будуть лише професіоналізм та високі моральні якості претендента, не допускати призначення за родинними ознаками та за умови лояльності до першої особи;
- всі питання, які стосуються життєзабезпечення академії, чи виникають як зовнішні виклики, вирішувати виключно колегіально;
- припинити практику кулуарного вирішення питань, відновити і жорстко витримувати «вертикаль влади» в управлінні академією;
- бути відкритим до спілкування з співробітниками та студентами у разі виникнення особистих проблем, разом вишукувати засоби їхнього вирішення;
- користуватися виключно об'єктивною інформацією стосовно як окремих осіб, так і подій, які відбуваються;
- припинити внутрішню інформаційну війну;
- жорстко опиратися інформаційним диверсіям зовнішніх конкурентів.

Керівник без колективу – ніхто. Ця програма – це верхівка айсбергу тієї роботи, яку треба робити нам всім разом для того, щоб академія існувала і розвивалася надалі, і була тим, чим вона є – провідним навчальним закладом нашого регіону.

Це програма змін. Зміни – це рух, це життя, це наше майбутнє.

Я закликаю вас до змін!